

## Opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiot zamówienia musi być fabrycznie nowy, wolny od wad oraz musi posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości lub inne dokumenty dopuszczające do użytku.
2. Zamawiający wymaga, aby pomoce dydaktyczne były objęte co najmniej 12 miesięczną gwarancją.
3. Opis przedmiotu zamówienia uwzględnia zakup pomocy uniwersalnych, uwzględniających różne potrzeby rozwojowe dzieci (np. pomoce stymulujące czucie głębokie, dla dzieci z obniżonym napięciem mięśniowym, zachęcające do aktywności dzieci z różnymi ograniczeniami). Pomoce zostały dobrane uwzględniając: zasadę indywidualizacji - wybór pomocy w oparciu o diagnozę dzieci, zasadę bezpieczeństwa - wybór pomocy antypoślizgowych, nietoksycznych, bez ostrych krawędzi, zasadę wielozmysłowości - wybór pomocy łączących bodźce wzrokowe, słuchowe i dotykowe.
4. Jeżeli opis przedmiotu zamówienia wskazywałby w odniesieniu do niektórych materiałów lub urządzeń znaki towarowe, patenty lub pochodzenie, źródła lub szczególnego procesu, który charakteryzuje produkty lub usługi dostarczane przez konkretnego wykonawcę - Zamawiający, zgodnie z art. 99 ust. 5 ustawy Pzp, dopuszcza oferowanie materiałów lub urządzeń równoważnych. Materiały lub urządzenia pochodzące od konkretnych producentów określają minimalne parametry techniczne, eksploatacyjne, użytkowe, jakościowe i funkcjonalne jakim muszą odpowiadać materiały lub urządzenia oferowane przez wykonawcę, aby zostały spełnione wymagania stawiane przez Zamawiającego.
5. Pod pojęciem „minimalne parametry techniczne, eksploatacyjne, użytkowe, jakościowe i funkcjonalne” Zamawiający rozumie wymagania dotyczące materiałów lub urządzeń zawarte w ogólnie dostępnych źródłach, katalogach, stronach internetowych producentów. Operowanie przykładowymi nazwami producenta ma jedynie na celu doprecyzowanie poziomu oczekiwań Zamawiającego w stosunku do określonego rozwiązania. Posługiwanie się nazwami producentów/produktów ma wyłącznie charakter przykładowy. Zamawiający, wskazując oznaczenie konkretnego producenta (dostawcy) lub konkretny produkt przy opisie przedmiotu zamówienia, dopuszcza jednocześnie produkty równoważne o parametrach technicznych, eksploatacyjnych, użytkowych, jakościowych i funkcjonalnych co najmniej na poziomie parametrów wskazanego produktu, uznając tym samym każdy produkt o wskazanych lub lepszych parametrach. Oznacza że wskazaniom tym towarzyszą wyrazy „lub równoważny”.
6. Kryteria stosowane w celu oceny równoważności

Wykonawca, który powoła się na rozwiązania równoważne z opisanymi przez Zamawiającego, jest zobowiązany wykazać, że zaproponowane przez niego materiały i/lub urządzenia spełniają (są równoważne) wymagania określone przez Zamawiającego. W takim przypadku Wykonawca zobowiązany jest podać w ofercie nazwy (typy, rodzaje) i producentów przyjętych do wyceny i zastosowania przy realizacji zamówienia oferowanych produktów i/lub systemów oraz przedłożyć odpowiednie dokumenty (w języku polskim) opisujące parametry techniczne oraz producenta, wymagane przepisami certyfikaty i inne dokumenty, pozwalające jednoznacznie stwierdzić, że są one rzeczywiście równoważne. Równoważność pod względem parametrów technicznych, użytkowych oraz eksploatacyjnych ma w szczególności zapewnić uzyskanie parametrów technicznych nie gorszych od założonych w niniejszej SWZ.

W przypadku niewskazania przez Wykonawcę w ofercie rozwiązania równoważnego Zamawiający uzna, iż Wykonawca będzie realizował przedmiot zamówienia zgodnie z rozwiązaniami wskazanymi w opisie przedmiotu zamówienia.

### Pomoce dydaktyczne dla przedszkola w Międzybrodziu Bialskim- Puchatkowo

Lp.	poz.	Nazwa pozycji	Minimalne parametry	Jedn. miary	Ilość
1	3.20	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z gimnastyki korekcyjnej - dysk do balansowania	Specyfikacja: wykonany np. z mocnej płyty MDF dysk o średnicy 40cm ( +/- 10%), metalowa piłka min.1szt., dysk umieszczony na gumowej podstawie gwarantującej stabilność i jego nie przesuwanie się po podłożu	sztuka	1
2	3.21	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z gimnastyki korekcyjnej - dyski sensoryczne	Specyfikacja: DYSKI SENSORYCZNE ZESTAW min. 10 SZT. Opis produktu: Każdy z dysków powinien posiadać inny kolor i inną fakturę na swojej powierzchni. Dzieci mają dotykać dysków rękoma i stopami jednocześnie rozwijając zdolność do rozpoznawania kształtów oraz opisywania wrażeń zmysłowych. W zestawie min. 5 małych i min. 5 dużych dysków w różnych kolorach, opaska na oczy, torba/opakowanie na małe dyski.	1 zestaw składający się z 10 sztuk	1
3	3.22	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z gimnastyki korekcyjnej - materac gimnastyczny	Specyfikacja: Wym.: min. 180 x 70 x 4 cm, Materac składany x 3	sztuka	1

4	3.23	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z gimnastyki korekcyjnej - piłka do siedzenia	Specyfikacja: Piłka do siedzenia dla dzieci, średnica 45cm (+/-10%). Wyposażona w dodatkowe wypustki zwiększające stabilność podczas siedzenia lub ćwiczeń. Mogą z niej korzystać dzieci w wieku przedszkolnym oraz starsze. Przeznaczona do „aktywnego siedzenia” w szkołach i w domu, do zabawy, zajęć grupowych, rytmiki, terapii i rehabilitacji dzieci z zaburzeniami równowagi i osłabioną siłą mięśniową, u których siedzenie lub ćwiczenie na zwykłej piłce jest zbyt wymagające. Efektem pracy z piłką jest wzmacnianie układu mięśniowego, zdolności koordynacyjnych i reakcji równoważnych oraz kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała.	sztuka	1
5	3.24	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji sensorycznej - piłka sensoryczna	Specyfikacja: Piłka wykorzystywana przede wszystkim do refleksoterapii i masażu. Elastyczna i wytrzymała, na powierzchni pokryta dodatkowymi wypustkami sensorycznymi. Można ją wykorzystać do opierania, leżenia, przetaczania, toczenia, siedzenia. Zastosowania piłki sensorycznej: Możliwe zastosowania terapeutyczne to praca z dziećmi dotkniętymi MPD, autyzmem, chorobami genetycznymi, zaburzeniami integracji sensorycznej oraz pacjentami z uszkodzeniami lub chorobami neurologicznymi (osłabienie siły mięśniowej, niedowłady i porażenia, zaburzenia czucia). Średnica 65 cm (+/- 10%).	sztuka	1
6	3.25	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji sensorycznej - gra pamięciowo dotykowa	Specyfikacja: Zestaw zawierający: min. pięć sensorycznych dysków o różnych fakturach -pięć sensoryczny piłek o różnych fakturach - opaskę na oczy -worek	sztuka	1

7	3.26	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji sensorycznej - wirująca misa	Specyfikacja: - min. Ø 75cm - wysokość min. 14cm Wirująca misa skonstruowana tak, aby dzieci mogły bezpiecznie kołysać się na wszystkie strony. Aktywność ruchowa z wykorzystaniem wirującej misy ma wspomagać rozwój sprawności motorycznych, zmysłu równowagi oraz koordynacji. Do użytku wew. i na zew.	sztuka	1
8	3.27	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji sensorycznej - Taśmy rehabilitacyjne co najmniej 5,5m	Specyfikacja: Do stosowane przez osoby w każdym wieku i o różnym stopniu sprawności fizycznej. Mają przyczyniać się do przyrostu siły mięśniowej i wyrobienia wzorców ruchowych.	sztuka	1
9	3.28	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji sensorycznej -Równoważnia mała	Specyfikacja: Obita w grubą gąbkę o dużej gęstości i np. skórę ekologiczną. Brzegi zabezpieczone miękką i sprężystą pianką co ma zwiększać bezpieczeństwo użytkowania. Wymiary: min. 40×60 cm.	sztuka	1
10	3.29	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji sensorycznej -Deskorolka duża	Specyfikacja: Obita w grubą gąbkę o dużej gęstości i np.. skórę ekologiczną. Brzegi zabezpieczone miękką i sprężystą pianką co ma zwiększać bezpieczeństwo użytkowania. Kolor: preferowany niebieski . Wymiary: 50×90 cm (+/- 10%).	sztuka	1

11	3.30	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji sensorycznej -Poduszka sensomotoryczna do masażu	Specyfikacja: Wykonana z gumy o wysokiej wytrzymałości Powierzchnia o delikatnej strukturze kołowej Wykonane z nieszkodliwych materiałów Odpowiednia dla wszystkich grup wiekowych Średnica min. 33 cm Wysokość: min. 4 cm. Maksymalne obciążenie: max. 120 kg	sztuka	3
12	3.31	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji sensorycznej - Tunel elastyczny	Specyfikacja: Produkt jest wykorzystywany do przeciskania się, zmuszając dziecko do użycia siły, zapewnia mocny docisk, wzmacnia świadomość własnego ciała, koordynację i uczy poruszania się w wąskich przejściach. Dzięki pomysłowemu zastosowaniu transparentnej siatki gwarantuje dziecku poczucie bezpieczeństwa, orientację w terenie i oswaja z nowymi sytuacjami. średnica min. 50 cm długość min. 200 cm.	sztuka	1
13	3.32	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji sensorycznej - Stożek równoważny	Specyfikacja: – min. Ø 40 cm – wysokość min. 9 cm	sztuka	1
14	3.33	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji sensorycznej - Tunel sensoryczny ze skaju średni	Specyfikacja: Tunel sensoryczny wykonany np. ze skaju. Wewnątrz materiału np. granulat styropianowy, który odpowiada za dopasowywanie się do kształtu ciała dzięki czemu tunel nadaje się do siedzenia, leżenia, przeciskania. Wymiary około 90 x 70 cm.	sztuka	1

15	3.34	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z terapii ręki - Trener dłoni siatka komplet z obręczami	Specyfikacja: Siatka rehabilitacyjna stosowana w terapii: kończyny górnej – dłoni, zginaczy i prostowników palców, nadgarstka lub przedramienia. Zalecane do ćwiczeń po operacjach chirurgicznych kończyny górnej. Powoduje przyrost siły mięśniowej dłoni i przedramienia. W zestawie: min. dwie obręcze napinające oraz min. 6 wymiennych siatek o różnym stopniu oporu, w różnych kolorach.	sztuka	1
16	3.35	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z gimnastyki korekcyjnej - Zestaw gimnastyczny drewniany	Specyfikacja: zestaw składający się z drabinki gimnastycznej, która ma drewniane boki oraz drewniane szczeble oraz drewnianego drążka gimnastycznego, którego zaczep o drabinkę umożliwia zawieszenie na drążku różnych huśtawek, lin, huśtawkę drewnianą kółka/obręcz, huśtawkę drewnianą, dysk Szerokość drabinki: min. 90 cm Wysokość drabinki: min. 250 cm	sztuka	1
17	3.36	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z terapii ręki - ścienna gra z piłką	Specyfikacja: prostokątna, drewniana tablica z otworami i kołeczkami oraz sznurem z obciążnikami wymiary produktu: min. 30 x 4,5 x 42,4 cm drewniana platforma, służąca jako podstawa do tablicy oraz pojemnik na przechowywanie elementów zestawu (gumek i piłki)	sztuka	1
18	3.37	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji sensorycznej - Zestaw startowy do zabaw świetlnych - dla przedszkolaków + stolik	Specyfikacja: panel świetlny np. LED A2 z uniwersalnym zasilaczem pokrywę na panel zestaw liter alfabetu w min. 4 kolorach zestaw cyfry 0-9 w min. 4 kolorach, min. 90 klocków w pudełku, min. 24 sensoryczne tęczkowe klocki z drewna kauczukowego i akrylu podświetlany stolik sensoryczny Rentgeny zwierząt - dopasowywanie	sztuka	1

19	3.38	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji sensorycznej -Pudełko - zgadywanka	Specyfikacja: Pudełko - zgadywanka do zajęć integracji sensorycznej, Pudełko wysokie na co najmniej 34 cm.	sztuka	1
20	3.39	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z integracji sensorycznej - Obciążniki para	Specyfikacja: Służą do wzmacniania mięśni kończyn górnych i dolnych, a jednocześnie rozwijają możliwości treningu równowagi. Co najmniej 3 kolory po – min. 450g każdy.	1 zestaw składający się z 3 sztuk	1
21	3.40	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych - Ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające mowę- zeszyt 1 + układanki	Specyfikacja: Ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające mowę - zeszyt 1 + układanki trenują oraz doskonalą zdolności, powiązane z manipulowaniem, dzięki czemu dziecko dużo szybciej uczy się mówić, co ma szczególne znaczenie dla rozwoju pozostałych umiejętności poznawczych. Gra przeznaczona jest zarówno dla dzieci zdrowych, jak i tych z rozpoznanymi dysfunkcjami rozwojowymi.	sztuka	1
22	3.41	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych - Bloczki żuchwowe miękkie + KARTY PRACY	Specyfikacja: Pomoce logopedyczne dla osób mających problemy z brakiem stabilnej pozycji żuchwy oraz doskonałe rozwiązanie dla logopedów, jako narzędzie do diagnozowania asymetrii żuchwowej lub seplenienia bocznego. KARTY PRACY - Logopedyczne	sztuka	1
23	3.42	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych - Stabilizator żuchwy + KARTY PRACY	Specyfikacja: Stabilizator żuchwy + KARTY PRACY - Logopedyczne	sztuka	1
24	3.43	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych - Walizeczka logopedyczna z wibratorami + KARTY PRACY	Specyfikacja: Wibrator logopedyczny + Szpatułki do wibratora: + karty pracy logopedyczne	sztuka	1

25	3.44	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych - Narzędzia do pionizacji i lateralizacji języka + KARTY PRACY	Specyfikacja: Narzędzia do pionizacji i lateralizacji języka karty pracy logopedyczne	sztuka	1
26	3.45	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych - Wibrator logopedyczny + 4 nasadki + 2 gryzaki + KARTY PRACY	Specyfikacja: Wibrator logopedyczny + 4 nasadki logopedyczne. Dzięki trzem różnym tekstuom jej powierzchni terapeuta lub logopeda może urozmaicić wrażenia zmysłowe związane z masażem policzków, dziąseł, języka podniebienia i warg. Końcówka - kształt tyżeczki- wspomaga proces wywoływania głoski „r”. 2 gryzaki logopedyczne: miękki oraz twardy +1 x bateria + karty pracy logopedyczne	sztuka	1
27	3.46	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych - Gra na boisku - zabawka logopedyczna	Specyfikacja: drewniane "boisko", piłeczka, co najmniej 2 słomki	sztuka	1
28	3.47	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych - końcówki duże do poz. 3.45	Specyfikacja: 2 x końcówka, około 6.35cm długości. Do użytku z wibratorem.	sztuka	1
29	3.48	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych	Specyfikacja: Oronavigator, szpatułka przeznaczona do ćwiczenia lateralnych ruchów języka, atest CE.	sztuka	1
30	3.49	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych – końcówki małe do poz. 3.45	Specyfikacja: Każda końcówka około 6.35cm długości. Sprzedawane zestaw w opakowaniach po 2 sztuki.	zestaw	1



31	3.50	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych - Szpatułka guzikowa	Specyfikacja: Szpatułka zgryzowa, 2 sztuki z guzikami o średnicy 13mm i 15mm ( +/- 10%).	komplet	1
32	3.51	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych -Zestaw do ćwiczeń oddechowych	Specyfikacja: co najmniej: 3 tuby, 3 ustniki, 3 plastikowe kulki, 3 materiałowe kulki, instrukcja.	sztuka	1
33	3.52	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych - Logopedia Karty pracy	Specyfikacja: Zestaw min. 600 kart pracy Zawierający ćwiczenia wspomagające terapię wszystkich zaburzeń mowy, m.in.: zaburzeń szeregu ciszącego, syczącego, szumiącego, głoski "r" Karty pracy podzielone na 3 poziomy zaawansowania: łatwe, pośrednie i trudne. Diagnoza logopedyczna, która obejmuje obszary takie jak: Artykulacja głosek Artykulacja tekstu Mowa spontaniczna Budowa i sprawność narządów mowy	sztuka	1
34	3.53	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych	Specyfikacja: narzędzie terapeutyczne do profesjonalnej pomocy w kształtowaniu prawidłowej wymowy głosek dźwiękowych oraz innych dźwięków, które wymagają pionizacji języka.	sztuka	1

35	3.54	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych - Pakiet historyjek obrazkowych co najmniej 10 części + KARTY PRACY	<p>Specyfikacja: Minimalna Zawartość pakietu: Część 1 – ś, ź, ż, dź” - 10 historyjek i książeczka, Część 2 – s, z, c, dz” - 10 historyjek i książeczka, Część 3 – sz, ż, cz, dź” - 10 historyjek i książeczka, Część 4 – l, li, r” - 10 historyjek i książeczka, Część 5 – k, ki, g, gi” - 10 historyjek i książeczka,</p> <p>Część 6 – f, fi, w, wi” - 10 historyjek i książeczka, Część 7 – p, pi, b, bi, m, mi” - 10 historyjek i książeczka, Część 8 – t, d, n,ń/ni” - 10 historyjek i książeczka, Część 9 – Zawody” - 10 historyjek i książeczka, Część 10 – Pojazdy” - 10 historyjek i książeczka,</p> <p>Zawartość każdego pudełka: 10 historyjek 4-elementowych, książeczka, pudełko.</p>	sztuka	1
----	------	--	---	--------	---

36	3.55	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych -Percepcja wzrokowo-słuchowa - Pakiet	<p>Specyfikacja: Percepcja wzrokowa co najmniej 600 ekranów interaktywnych Ponad 200 kart pracy do wydruku Materiał tematyczny (ilustracje), materiał atematyczny (symbole i figury), materiał językowy (litery i cyfry) Zestaw materiałów dodatkowych Kolorowe patyczki Okrągłe żetony Liczmany - figury Latarka z laserem Lupa Zestawy ćwiczeń multimedialnych z następujących obszarów: stałość spostrzegania, spostrzeganie figury i tła, spostrzeganie położenia przedmiotów w przestrzeni, spostrzeganie stosunków przestrzennych, koordynacja wzrokowo-ruchowa, pamięć wzrokowa Jarmark różnorodności, czyli ćwiczenia niesklasyfikowane w innych działach (np. uwaga i koncentracja) Instrukcję instalacji Dokument licencyjny Gwarancję Książkę (e-kreda) ze szkoleniem z zakresu tworzenia własnych materiałów interaktywnych Poradnik metodyczny (drukowany) KOD odblokowujący dostęp do szkolenia online i umożliwiający otrzymanie imiennego Certyfikatu Specyfikacja: Percepcja słuchowa: min. 600 ekranów interaktywnych Zestawy ćwiczeń multimedialnych z następujących obszarów: rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, sekwencje i rytmy, słuch fonemowy, synteza słuchowa, analiza słuchowa, pamięć słuchowa i polecenia złożone, rymy i zagadki, zabawy słuchowe (zawierające ćwiczenia niesklasyfikowane w innych działach np. koordynacja- ruchowa) zabawy słuchowe Tradycyjne elementy wyposażenia: mikrofon + statyw, słuchawki, głośniki stereo USB + Minijack, Kartę dźwiękową USB Drukowany poradnik metodyczny „Percepcja słuchowa” Zestaw materiałów dodatkowych Książkę (e-kreda) ze szkoleniem z zakresu tworzenia własnych materiałów interaktywnych</p>	sztuka	1
----	------	--	--	--------	---

37	3.56	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych – interaktywne ćwiczenia - wersja rozszerzona + KARTY PRACY	Specyfikacja: ponad 800 interaktywnych ćwiczeń logopedycznych i ponad 600 kart pracy wydrukowanych i w wersji elektronicznej. Poradnik metodyczny Słuchawki z mikrofonem Pomoce dydaktyczne - labiogramy wszystkich głosek alfabetu, karty do ćwiczeń słuchu fonemowego, memory, plansze sytuacyjne. Licencja otwarta dla placówek edukacyjnych	zestaw	1
38	3.60	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć terapia ręki - pęsety	Specyfikacja: min. 12 kolorowych pęset (2x czerwone; 2x pomarańczowe; 2x żółte; 2x zielone; 2x fioletowe; 2x niebieskie) + pudełko.	zestaw	1
39	3.61	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych – kostki z obrazkami - Głoska "SZ" 3w1	Specyfikacja: - min. 9 kostek z obrazkami o wymiarach co najmniej 3x3 cm, wykonanych z drewna, min. 12 KART PRACY Z ĆWICZENIAMI, ponad 100 KART MEMORY + woreczek – wersja podróżna	zestaw	1
40	3.62	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych – kostki z obrazkami - Głoska "Ż" 3w1	Specyfikacja: min. 9 kostek z obrazkami o wymiarach co najmniej 3x3 cm, wykonanych z drewna, min. 10 KART PRACY Z ĆWICZENIAMI Karty do gry DOBBLE + woreczek.	sztuka	1